

Hatékony tanulómegismerés

Az iskola világában a tanuló-megismerés hatékonyságának egyik feltétele az, hogy a megismerés maga rendszerszerű és szabályozott folyamat legyen.



A modell megfelel a mérésmetodika és a pedagógiai értékelés szakmai szabályainak. Számos olyan döntési pontja van, amely biztosítja az iskola, a tantestület, a pedagógus autonómiáját, döntési kompetenciáját. A felhasználó olyan sillabuszt kap, amely támogatja az iskola tanulómegismerési rendszerének kimunkálását. Működtetéséhez módszert, vizsgálati és elemző eszközöket kínál.

A szoftver a hatékony tanulómegismerés segédeszköze. Az alábbi hét teszt, illetve kérdőíves vizsgálat egyéni és osztály szintű elemzését végzi el.

szociometria motiváció attitűd

vizsgaszorongs

tanulási orientáció, stílus

gondolkodási képesség

induktív gondolkodás logikai gondolkodás rendszerező képesség

A tesztek, kérdőíveket a melléklet tartalmazza.

Antal Imre 00112

MEGÁLLAPÍTOTT ADATOK

neme	fiú				
hátrányos helyzet	nem				
btm					
azonosított tehetség					
alkategória	reproduktív	szerialista			
MOTIVÁCIÓ	instrumentális				
fő kategória	10	10			
alkategória	LOGIKAI GONDOKODÁSI				
prezsidó	jó megoldások aránya	100%			
INDUKTÍV GONDOKODÁS	értékelés az osztály szintjén	20%			
1. alteszt	hibás megoldások aránya	80%			
2. alteszt	megoldatlan feladatok aránya	20%			
3. alteszt	helyezése				
összes pont	helyezése				
értékelés az osztály szintjén	teljesítményét				
teljesítményét	helyezését				
helyezését	Elégedett?				
Elégedett?					
SZOCIOMETRIA	Rokonszemélyi kérdésekben				
rokonismerve	a kölcsönös kapcsolat				
bizalomra	egyszeres				
aktívításra	kétszeres				
hozzáértésre	háromszoros				
igazságosságra	összes				
tulajdonságra	összes				
népszerűsége	20				
összesen	138				
Órá ennyi társra szavazott	11				
Ő ennyi társára szavazott	4				
kölcsönös kapcsolati száma	4				
helyezése	kedvező				

orientáció (tanulási stílus)

fő kategória	reproduktív	szerialista
alkategória		
1. alteszt	100%	0%
2. alteszt	20%	80%
3. alteszt	20%	80%
összes	12	126

VIZSGASZORONGÁS

átalános vizsgaszorongs	átlag alatt
átlag alatt	

Értékelés az átlag alatt

szerialista	10	10
reproduktív	6	58
szerialista	3	25
reproduktív	3	25
összes	12	126

szerialista

100%	80%	60%	40%	20%	0%
reproduktív	szerialista	szerialista	reproduktív	szerialista	reproduktív

reproduktív

100%	80%	60%	40%	20%	0%
szerialista	reproduktív	szerialista	reproduktív	szerialista	reproduktív

reproduktív

100%	80%	60%	40%	20%	0%
szerialista	reproduktív	szerialista	reproduktív	szerialista	reproduktív

reproduktív

100%	80%	60%	40%	20%	0%
szerialista	reproduktív	szerialista	reproduktív	szerialista	reproduktív

reproduktív

A modell a háromdimenziós – bio, pszicho, szociális – gyermekképre épül. Kimunkálása az iskola szempontjából intézményt, az egyes pedagógus szempontjából a saját munkáját, teljesítményét értékelő szakembert igényel.

A módszer, eszköz és elemző tárat CD-n küldjük el a megrendelőnek.

Példa az egyik vizsgálati eszközből

Kedves Tanítványom!
 Arra kérek most, hogy válaszolj tizennyolc egyszerű kérdésre! Őszinte válaszaid segíthetnek abban, hogy az osztályod jobb csoporttá, jobb közösséggé váljon. Kérek, hogy **minden kérdésre válaszolj!** Úgy tudsz válaszolni, hogy a kérdés utáni -ba írod valamelyik osztálytársad neve előtt álló sorszámot. Egy-egy kérdésnél maximum három osztálytársadat tudod így megjelölni! Itt most nincsenek jó vagy rossz válaszok. Biztos lehetsz abban, hogy bárkit is jelölsz egy-egy kérdésnél, azzal nem teszel neki rosszat, nem ártasz neki.

Írd ide a saját nevedet: Ide a saját sorszámodat írd:

OSZTÁLYNÉVSOR:

1.	1. Ki a legjobb barátod az osztályban?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	2. Ki az, aki szerinted valamiben (például sportban, művészetben, stb.) igazán tehetséges?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	3. Kiket tartasz a legműveltebbnek az osztályban?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	4. Ha többnapos osztálykirándulásra indulnátok, akkor kivel, kikkel utaznál legszívesebben egy vonatfülkében?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	5. Ha kisebb, osztályon belüli ellentét alakulna ki, akkor azt szerinted melyik osztálytársad tudná igazságosan megoldani?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	6. Az osztály bulit szerinted melyik osztálytársad tudná a legjobban megszervezni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	7. Mit gondolsz az, aki.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>